**教育学考试大纲**

1. **说明和要求**
2. **课程基本信息**

教育学是师范类专业的一门必修课，是教师教育非常重要的一门课程，是取得教师资格的必要条件。

**二、课程考试目的**

为统一教育学的教学与考试内容，怀化学院教育科学学院编制该考试大纲，供教师教学、命题及学生学习和复习使用。考试试题严格按照考试大纲命题。

**三、考核目标、内容与要求**

教育学考试大纲严格遵照本课程教学大纲执行，要求学生掌握教育学基础知识，能够初步运用教育学基本理论解读教育教学现象和解决教学实践中出现的基本问题，了解教育改革发展动态。重点考核教育学的基本知识、基本理论以及学生认识问题、分析问题和解决问题的能力。

1. **教材与参考书**

教育学原理编写组. 教育学原理[M]. 北京：高等教育出版社,2019.

白秀杰、杜剑华.教育学[M].北京：首都师范大学出版社，2017.

**五、考试题型、分值分布与考试时长**

选择题（每题2分，共20题，共40分）、判断题（每题2分，共10题，共20分）、简答题（每题10分，共2题，共20分）、材料分析题 （每题10分，共2小题，共20分）。

考试时长：120分钟

**第二部分　各章考核目标与内容**

|  |  |
| --- | --- |
| **章节** | **考核内容** |
| **教育学概述** | 教育的涵义；教育的基本要素及基本形态；教育的起源；教育的历史发展 |
| **教育的产生与发展** | 教育学的研究对象；教育学的产生和发展过程中主要教育学家及其思想与著作 |
| **教育与社会的发展** | 教育与生产力的关系；教育与政治经济制度的关系；教育与文化的关系 |
| **教育与人的发展** | 马克思主义人的本质观；个体身心发展的规律；影响个体身心发展的主要因素 |
| **教育目的** | 教育目的的含义；教育目的的层次结构；教育目的确立的依据；个人本位论与社会本位论的代表人物、主要观点；素质教育的内涵 |
| **教育制度** | 教育制度的概念；制约教育制度的因素；学制的含义；建立学制的依据；单轨学制、双轨学制、分支学制的含义、特点及代表国家；我国现代学制的发展历史 |
| **教师与学生** | 教师劳动的特点；教师的职业角色和地位；教师专业素质的内涵；学生的本质特征；师生关系的类型；构建和谐师生关系的途径 |
| **课程** | 课程的概念；课程的类型；课程计划、课程编制和教科书的概念；课程实施的层次、取向、类型；基础教育改革的核心理念、基本理念、目标、基础教育课程改革的内容；三维课程目标的维度；课程评价的模式。 |
| **教学** | 教学的概念；教学的地位与意义；教学过程的本质；教学过程的基本规律；教学原则；教学方法；教学组织形式；我国当前教学改革的主要观点与趋势 |
| **德育** | 德育概念；德育的任务与意义；德育目标与内容；德育过程；德育的主要理论；德育原则；德育方法 |

**第三大部分 题型举例**

**一、选择题**

1.目前我国各级各类学校教学的基本组织形式是( D )。

A.现场教学 B.复式教学

C.分组教学 D.班级授课制

2.( D )是课程目标的进一步具体化。

A.教育目的 B.培养目标

C.课程计划 D.教学目标

**二、判断题**

1.动物界也存在教育。 （ × ）

2.教学方法就是教师教的方法。 （ × ）

**三、简答题**

遗传对人的身心发展有什么影响？

(1)遗传素质是人的身心发展的前提，为个体的身心发展提供了可能性；

(2)遗传素质的差异对人的身心发展有一定的影响作用；

(3)遗传在人的发展中的作用是不能夸大的。

**四、材料分析题**

我是初二(3)班的班主任，有一天我收到班上学习较差同学的一封信。信上说.....您知道吗?我一直想拿到一个奖状回家，让爸妈高兴，那样他们就能带上我出去旅游了。”看了信，我内心久久不能平静，我们扪心自问:我深入学生心灵深处了吗?我关心他们的渴望了吗? ..... 反思中我萌生一个念头，午间，我请来了班上学习后进的学生。我手里拿着一本书，一支钢笔，一个足球，一张奖状。我问他们，如果让你选择一样的话，你们会选择什么?想不到大家都选择了奖状。于是我说:“ 那好，如果你们想要奖状。可以根据自己的特长，想想自已在哪方面努力就可以得到它，请你们写下来。”开始他们有些茫然。在我的一再鼓励下和启发下.他们各自写了自己的长处。接下来的日子里，这些同学们发挥自己的长处。努力表现自己，果然，“每月一评”发奖那天，他们各自得到了“讲故事能手”“环保卫士”“劳动标兵”“体育健将”“电脑高手”等奖状，他们终于在同学们中抬起头来了，为了提高奖状的含金量，使他们在下个月能够得到“月明星” 的称号，我对他们提出进一步的要求: “讲故事能手”要写一篇班级同学故事一则，“环保卫士”要在班上做一次“减少雾霾从我做起”的发言。“劳动标兵”要为班上展开的义务劳动策划个活动计划。“体育健将”要给大家讲一则体育运动规则。” “电脑高手”要给全班同学培训-次“电脑常用英语单词”。于是，原来这些不肯读书，不爱写作，不喜欢学习英语，不愿思考的学生动起来了.....各科老师也发现，他们学习比以前认真多了，成绩也有了较大提高。

1.该班主任贯彻了哪些主要的德育原则？结合材料加以分析。

2.该班主任采用了哪些主要的德育方法? 结合材料加以分析。

1、该班主任主要贯彻了以下德育原则:

①疏导原则。（2分，根据分析情况适当给分）

②因材施教原则。（2分，根据分析情况适当给分）

③依靠积极因素，克服消极因素的原则。（3分，根据分析情况适当给分）

④集体教育和个别教育相结合原则。（3分，根据分析情况适当给分）

⑤尊重信任学生与严格要求学生相结合的原则。（3分）

2、该班主任主要使用了以下德育方法:

①实际锻炼法。（3分，根据分析情况适当给分）

②品德评价法。（3分，根据分析情况适当给分）

③说服教育法。（3分，根据分析情况适当给分）

④自我教育法。（3分，根据分析情况适当给分）